



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025-26 Insegnamento: STORIA Docente: STASI Fiorinda Classe: 3°G Ore sett. d'insegnamento: 2h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA: La civiltà del Basso Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i>	L'Europa nell'anno Mille: - La società cristiana medievale. - Il Sacro romano impero germanico. - Lotta per le investiture. - La ripresa demografica. - Lo sviluppo dell'agricoltura.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

			<i>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse: <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>	- La ripresa dei commerci. - La nascita dei Comuni.			
2 UDA: La crisi del Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali,</i>	- Il declino dei due poteri universali: Chiesa e Impero. - L'affermarsi delle monarchie feudali. - L'Italia degli stati regionali.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe.

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		<i>sociali e professionali.</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i> <i>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse: <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica</i>	- La crisi del Trecento.	studio. Realizzare un ppt di sintesi sugli effetti della peste nera dal punto di vista economico e sociale e confrontarli con gli effetti della pandemia di covid-19. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
--	--	--	--	---------------------------------	---	--

			<i>attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
3 UDA: La nascita della civiltà moderna	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i> <i>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i>	- Il Rinascimento, una rivoluzione culturale. - La rivoluzione della stampa. - Le esplorazioni europee. - La scoperta e la conquista dell'America.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Ricerche. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

Competenze asse:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

4 UDA: Il quadro politico e religioso del Cinquecento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: <i>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</i> <i>- Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</i> <i>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.</i> Competenze asse: <i>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica</i>	La Riforma protestante. Le origini dello stato moderno. Le monarchie europee. L'Italia di stati regionali. Carlo V. Le guerre di religione. La caccia alle streghe.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Ricerca volantini di propaganda religiosa sia luterana sia cattolica. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
---	---	---	---	--	---	-----------------------------	--

			<i>attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Per le UDA multidisciplinari e di Educazione Civica si fa riferimento alla programmazione dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana.

Vimercate, 17/11/2025

Il docente, Fiorinda Stasi